

RUMMELIGHED

MEDINDFLYDELSE

ANSVARLIGHED

SAMARBEJDE

SAMMENHÆNG OG HELHED

SUNDHED OG TRIVSEL

SÅRBARE BØRN OG UNGE

UDVIKLING OG LÆRING

Vores børn og unge er et fælles ansvar

Allerød Kommunes børne- og ungepolitik 2007



VI SKAL SIKRE EN GOD OPVÆKST FOR BØRN OG UNGE GENNEM HELHED OG SAMMENHÆNG I DE OFFENTLIGE TILBUD

Børn og unge har det godt i Allerød Kommune. Men vi kan gøre det endnu bedre. Derfor har vi udviklet denne politik med vores værdier og holdninger.

Helt grundlæggende slår politikken fast, at vores børn og unge er et fælles ansvar.

Det betyder, at alle voksne - politikere, forældre og medarbejdere - er garanter for, at vi altid fokuserer på børns og unges udvikling og trivsel.

Vi har en klar vision om at skabe en rød tråd i børnenes liv. Vores indsats og politikker skal hænge sammen - både over tid og på tværs.

Den røde tråd kommer ikke af sig selv, men opstår i den løbende dialog med dem, der til dagligt færdes i vores lokalområder. Her samarbejder de kommunale virksomheder med børnene, de unge og deres forældre om fælles lokale værdier og mål.

Vores børne- og ungepolitik skal sikre

- En god og tryk opvækst for børn og unge
- Helhed og sammenhæng i de offentlige tilbud
- At børnene, de unge og deres forældre er i centrum for de tilbud, kommunen leverer
- At kontakten til den enkelte medarbejder i dagtilbud, skole mv. samtidig er indgangen til kommunen
- At de almene tilbud i videst mulige omfang skal rumme børn og unge med særlige behov.

Politikken er formuleret i en god og konstruktiv dialog med kommunens skoler, dagtilbud, forældrebestyrelser, ungeområdet, idrætten, Forvaltningen m.fl. i samarbejde med Samordningsudvalget for Børn, Unge og Idræt.

Hermed en stor tak til alle, som har hjulpet denne politik frem.

Med venlig hilsen

Eva Nejtgaard
Borgmester

Nikolaj Bührmann

Formand for Samordningsudvalget for
Børn, Unge og Idræt



RUMMELIGHED

Rummelighed er en holdning - en indstilling til mennesket - et menneskesyn

Rummelighed drejer sig mindst lige så meget om holdninger, som om fysiske rammer og økonomiske ressourcer.

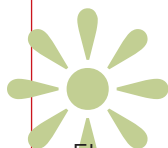
I Allerød Kommune er målet at

- Rummelighed i dagtilbud og skoler forstås i bredest mulige forstand
- Dagtilbud og skoler skaber læringsmiljøer, hvor alle børn og unge kan finde sig til rette i et fællesskab
- Barnet og den unge støttes i sine kompetencer og potentialer frem for, at en eventuel indsats tager udgangspunkt i barnets eller den unges begrænsninger og problemer.

► Det betyder at

- Dagtilbud og skoler i lokalområderne i videst muligt omfang tillægges kompetence til at skabe mulighed for at rumme barnet / den unge i de almene tilbud
- Muligheden for at rumme børn og unge med særlige behov i de almene tilbud, udvikles i et tæt og forpligtende samarbejde mellem forældre, dagtilbud, skole og hvor det er aktuelt, specialområdet
- Børn og unge som ikke trives, eller børn og unge som ikke kan udvikle deres kompetencer i de almene tilbud, skal have et andet tilbud som i højere grad tilgodeser barnets trivsel og udvikling

- Et dagtilbud eller et skoletilbud uden for de almene tilbud søges etableret lokalt
- Som udgangspunkt ligger ansvaret for barnet og den unge hos forældrene
- Forældre har et medansvar for, at deres barn/unge kan indgå i sociale fællesskaber med andre børn og unge
- Barnet og den unges muligheder for at udvikle kompetencer og potentialer sikres ved at prioritere samarbejde mellem forældre og professionelle højt.



Eksempler på hvordan målet kan nås

- Sammensætte mindre grupper i daginstitutionen med fokus på intensiveret pædagogisk stimulering inden for et eller flere af læreplanens seks temaer
- Tilknytte kontaktpædagog og en jævnaldrende kammerat som "rollemodel"
- Styrke venskabsrelationerne ved aftale i lokalområdet mellem fritidshjem og SFO, så kammerater kan være sammen, selvom de ikke er indmeldt i samme institution
- Åbne idrætstilbuddene for alle, så motorisk svage børn og unge gennem deltagelse i sport bliver bedre motorisk fungerende.

MEDINDFLYDELSE

Børn og unge har indflydelse på eget liv

► Det betyder

- Initiativer fra børn og unge accepteres og understøttes
- De unges egen medindflydelse i fritidslivet vægtes højt
- Børnenes og de unges perspektiv inddrages i de tilbud, der gives.



Eksempel på hvordan målet kan nås

- Alle voksne skal støtte børn og unge i at deltage i beslutninger, der har indflydelse på deres liv. Den voksnes støtte skal afpasses efter alder og udvikling.

ANSVARLIGHED

Børn og unge er et fælles ansvar for de voksne

► Det betyder

- Det primære ansvar for børnene og de unge ligger hos forældrene
- Alle tiltag og aktiviteter omkring barnet sker i en tæt dialog mellem barnets og den unges forældre og de professionelle, hvor de unge skal involveres og støttes i at tage medansvar
- Der aftales en klar ansvarsfordeling mellem barnets / den unges forældre og de professionelle.



Eksempel på hvordan målet kan nås

- Når medarbejderne i dagtilbud eller skole vurderer, at barnet har behov for særlig opmærksomhed, er de også ansvarlige for at tale med barnets forældre om det.

SAMARBEJDE

Forældre og professionelle samarbejder på alle niveauer til gavn for kommunens børn og unge

► Det betyder

- De eksisterende rammer mellem sektorer - offentlige og private - skal udfordres, og barrierer så vidt muligt nedbrydes
- Det frivillige foreningsliv og private netværk opfattes som relevante bidragydere i et samarbejde med kommunen på børne- og ungeområdet.

Eksempel på hvordan målet kan nås

- Samarbejde mellem dagtilbud og skoler og foreninger om aktiviteter og arrangementer for familier.

SAMMENHÆNG OG HELHED

Børn og unge skal opleve sammenhæng og helhed i deres hverdag

► Det betyder

- Der er fokus på at lette overgange og skift i børns og unges liv
- Der tages hensyn til, at børn og unges behov og mobilitet er forskellig i forskellige aldersgrupper (fra lokale aktiviteter til tværkommunale tilbud)
- Indsatsen sker i det miljø, hvori børnene og de unge færdes
- Udgangspunktet for arbejdet med børn og unge er det lokale samarbejde.

Eksempel på hvordan målet kan nås

- Tværfagligt samarbejde mellem lærere og pædagoger. Også på tværs af vuggestuer/dagpleje, børnehaver, skoler, klubber mv.



SUNDHED OG TRIVSEL

Børn og unge tilbydes et sundt og trygt miljø med mulighed for fysisk udfoldelse

► Det betyder

- Trivsel og udvikling af sociale kompetencer prioriteres højt
- Udvikling af venskaber og mulighed for at være sammen med venner støttes
- Fokus på et godt børne- og undervisningsmiljø
- Fokus på sammenhængen mellem kost, sundhed og trivsel
- Fokus på motion og bevægelsesmuligheder for børn og unge.



Eksempler på hvordan målet kan nås

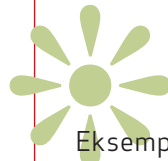
- Opbygge udfordrende lege- og læringsmiljøer til alle børn
- Inddrage børn ved arbejdspladsvurderinger, der undersøger "Bedre børnemiljø" og "Bedre undervisningsmiljø".

SÅRBARE BØRN OG UNGE

Børn og unge med særlige behov skal så vidt muligt, sikres tilbud i nærmiljøet

► Det betyder

- En tidlig indsats prioriteres højt
- Forebyggelse sættes ind tidligst muligt i barnets liv med fokus på integration/inklusion, socialisering og lokal indsats
- Indsatsen tager udgangspunkt i barnets og den unges potentialer, succes'er og forcer
- Alle børn og unge sikres mindst én fortrolig voksenkontakt.



Eksempler på hvordan målet kan nås

- Opbygning af smidige og velkendte arbejdsgange og kommunikationskanaler mellem normalsystemet og fagpersoner i specialsystemet, så et tværfagligt samarbejde kan indledes
- Personalet skal støtte givende fællesskaber mellem børnene og de unge.

UDVIKLING OG LÆRING

Børns og unges udvikling og læring anerkendes, støttes og udfordres

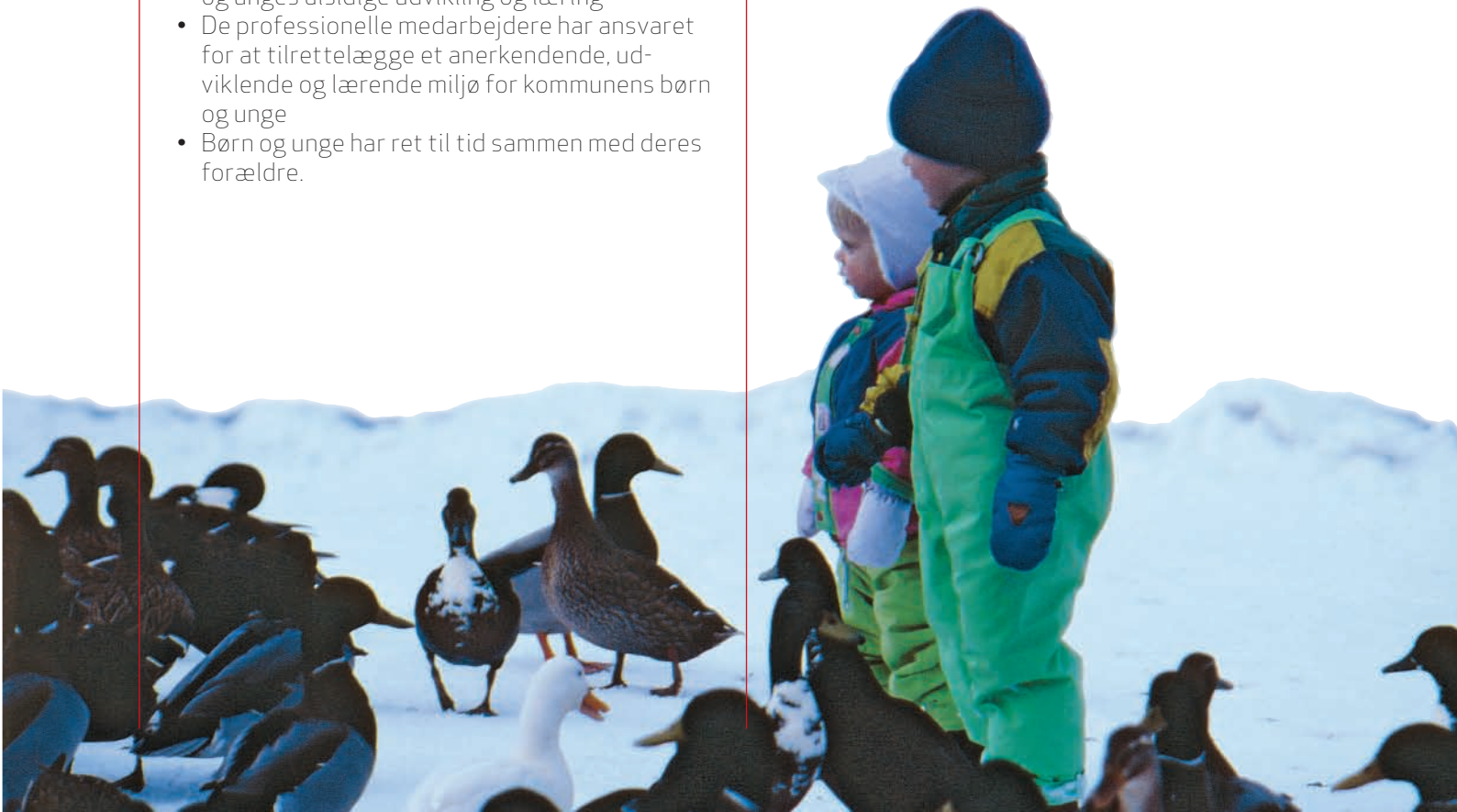
► Det betyder

- Et godt psykisk børne- og undervisningsmiljø i skoler og i dagtilbud sikrer, at børn og unge får optimale betingelser for at udvikles og lære
- Oplevelser og udfordringer understøtter børn og unges alsidige udvikling og læring
- De professionelle medarbejdere har ansvaret for at tilrettelægge et anerkendende, udviklende og lærende miljø for kommunens børn og unge
- Børn og unge har ret til tid sammen med deres forældre.



Eksempler på hvordan målet kan nås

- Udearealer ved dagtilbud og skoler indrettes med mulighed for både stille aktiviteter og mere fysisk krævende aktiviteter.
- Samarbejde om lokale anvendelse på tværs.
- Ved tilrettelæggelsen af aktiviteter skal der være fokus på børns og unges forskellige måder at lære på.



Medlemmer af Samordningsudvalget for Børn, Unge og Idræt

Formand: Byrådsmedlem Nikolaj Bührmann (F)

Byrådsmedlem Erik Lund (C)

Byrådsmedlem Bruno Juel Pedersen (V)

Byrådsmedlem Lone Hansen (E)

Byrådsmedlem Miki Larsen (A)



Allerød Kommune

Bjarkesvej 2 - 3450 Allerød - tlf. 48 100 100
www.alleroedkommune.dk